

A group of young people, including a woman and several boys, are sitting in a circle on the forest floor. They are surrounded by dense tropical vegetation, including palm trees and various green plants. The woman on the left is wearing a white t-shirt and a colorful headband. The boys are wearing various casual clothing, including a camouflage t-shirt and a white t-shirt with 'BESTIOLA' on the back. They appear to be engaged in a discussion or a group activity.

Programa de Educação Socioambiental Meu Ambiente

Instituto Ecofuturo/2020

PONTOS DE DISCUSSÃO

Perguntas para grupos de leitura, salas de aula e comunidades.

(Trecho extraído do livro: A última criança na natureza, Richard Louv, Editora Aquariana.)



Adultos

1. Você consegue se lembrar e descrever seu local preferido da infância na natureza? Onde era, como você o encontrou, como se sentia quando estava ali, o que foi feito desse local?
2. Seus filhos ou de pessoas que conhece têm menos experiência na natureza do que você ou seus amigos tinham na mesma idade?
3. Se as crianças não estão passando tanto tempo ao ar livre, quais são os cinco principais motivos?
4. De que maneira as barreiras físicas, culturais, políticas e jurídicas que separam as crianças da natureza diferem nos bairros do centro da cidade, urbanos e suburbanos?
5. Quais dessas barreiras podem ser reduzidas com segurança pelos pais? Quem pode diminuir os outros obstáculos?
6. Cite algumas ideias de como a natureza “amplifica” ou muda a percepção de tempo para crianças e adultos.
7. Você consegue identificar uma “natureza próxima” acessível em seu bairro ou na sua comunidade?
8. Ao apresentar as crianças a natureza, onde fica o equilíbrio entre transmitir informações e estimular a alegria e o encantamento?
9. Qual é o papel de avós, tias, tios e outros membros da família para ajudar as crianças a terem experiências na natureza?
10. Você consegue identificar instituições e organizações em sua comunidade que possam ajudar pais e crianças a saírem de casa?
11. Quais são os benefícios de saúde das experiências na natureza para crianças e adultos?
12. Que papel as experiências na natureza deveriam exercer na educação?
13. Como você definiria natureza? Seus filhos ou de pessoas que conhece têm menos experiência na natureza do que você ou seus amigos tinham na mesma idade?
14. Quando foi a última vez que você foi para a natureza perto da sua casa? Quanto tempo ficou lá? O que você fez?

PONTOS DE DISCUSSÃO

Perguntas para grupos de leitura, salas de aula e comunidades.

(Trecho extraído do livro: A última criança na natureza, Richard Louv, Editora Aquariana.)



15. Quantos personagens de videogames ou desenhos animados você consegue citar?
16. Qual é o seu maior medo em relação a natureza?
17. O que você mais curte no ambiente ao ar livre?
18. Que tipo de plantas e animais do bairro você consegue citar?
19. Quando você está na floresta, num riacho, na praia ou no campo, como se sente?
20. Na próxima vez que você estiver num desses lugares, pergunte a si mesmo: o que escuta, cheira, saboreia, vê?
21. Quando foi a última vez que seus pais ou outro adulto o levaram para caminhar, acampar, pescar ou explorar na natureza?
22. O que você poderia fazer para ter mais tempo ao ar livre?
23. O que você poderia fazer para ajudar seus amigos e outros jovens a viverem mais a natureza?

Grupos comunitários

24. Quais são as principais causas de transtorno de déficit de natureza na sua comunidade?
25. Que efeitos do transtorno do déficit de natureza você vê na sua comunidade?
26. Quem cuida desse assunto na sua região? Quem pode fazer diferença?
27. Por que você interesse pessoal nesta questão?
28. Por que sua organização está interessada e como ela pode ajudar numa campanha comunitária para conectar as crianças a natureza?
29. Como queremos afetar a vida das duas próximas gerações em termos de saúde física e emocional, capacidade de aprender, consciência relacionada as questões ambientais e laços familiares?
30. Que capacidades você pode utilizar e quais lacunas devem ser preenchidas?
31. Quais são as áreas que merecem mais foco (parques comunitários, currículo escolar, preocupação com segurança pública e pessoal, meio ambiente construído, acesso a áreas naturais, barreiras econômicas, conscientização da mídia)?
32. Para cada área de foco, quais são as suas metas de curto e médio prazo?
33. Que iniciativas você assumiria para atingir as metas e os objetivos identificados ou para melhorar outras iniciativas já existentes?
34. Como será o futuro da sua comunidade daqui a vinte anos?